

Visietekst MOS-beleid

In het schooljaar 2008-2009 stapte onze school in het project **MOS, Milieuzorg Op School**. De school ondertekende daartoe een milieubeleidsverklaring en wil hiermee het milieu en de zorg ervoor een duidelijke plaats geven op school en in het schoolbeleid.

Onze school wil op een structurele manier werken rond milieu. Naast eenmalige acties wensen we een beleid uit te bouwen waar zowel leerlingen, ouders, leerkrachten, directie, ondersteunend personeel en onderhoudspersoneel bij betrokken worden. De school wil diverse doordachte maatregelen nemen. Milieuzorg zal zich ondermeer uiten in aandacht voor de mobiliteit, het afvalbeheer/beleid, energiegebruik (verbruik), zorg voor water,.... Een goed milieubeleid kan pas slagen als zowel leerlingen, leerkrachten, directie, het ondersteunend personeel en het onderhoudspersoneel dit beleid ondersteunen en mee helpen uitwerken.

Betrokkenheid van de leerlingen

Samen met leerlingen willen we werken aan een milieuvriendelijke school. Op de leerlingenraad is het MOS alvast een vast item geworden. Leerlingen kunnen voorstellen doen, kunnen concrete acties opstarten, gaan op onderzoek, nemen gewoon deel aan ... Bovendien worden in lessen, bv. via projectwerking leerlingen op een actieve manier aangezet tot nadenken over de 'zorg voor het milieu' en hun rol hierin.

Betrokkenheid van leerkrachten, directie, ondersteunend personeel, onderhoudspersoneel...

Naast de leerlingen, wil de school ook de andere actoren op school op een actieve manier in het milieubeleid betrekken:

De leerkrachten worden gestimuleerd om in hun lessen aandacht te hebben aan milieuproblematiek. De leerkrachten wordt gevraagd op een actieve manier, samen met leerlingen en collega's, mee te helpen aan het milieubeleid van de school door op een actieve manier mee te denken en acties te ondersteunen en/of uit te werken in het kader van ons milieubeleid. Hun activerende en ondersteunende rol is belangrijk als het MOS-project wil slagen. Zo krijgen bv. de leerkrachten samen met de leerlingen een actieve en ondersteunende rol bij bv. de orde (van de klas/speelplaats...) en bij het sorteren van afval.

Met **het onderhoudspersoneel** wordt regelmatig gecommuniceerd over bv. de afvalproblematiek op onze school. De haalbaarheid van sommige voorstellen (vanuit bv. de pedagogische raad en de leerlingenraad) wordt getoetst aan de praktijk en in samenspraak met betrokken partijen uitgevoerd. Het onderhoudspersoneel brengt

ook sommige pijnpunten in kaart en doet suggesties om die pijnpunten aan te pakken.

Ook **de preventieadviseur en ander ondersteunend personeel** wordt ingeschakeld in de milieuproblematiek. Ook zij brengen pijnpunten en eigen voorstellen aan. De preventieadviseur wil op een systematische en structurele manier het milieubeleid ondersteunen. De preventieadviseur probeert ook binnen het wettelijke kader een milieubeleid op het touw te zetten, bv. via een energieaudit, door het voeren van een energiebeleid, het in kaart brengen van pijnpunten, het opvolgen van milieuwetgeving bv. in de verschillende werkplaatsen/laboratoria (chemielokaal) van de school.

Ook **de directie** heeft een duidelijke plaats in het milieubeleid. De directie biedt vooreerst de ruimte tot nadenken over het milieubeleid in de verschillende raden en bij individuele contacten. Daarnaast ondersteunt de directie op een actieve manier het milieubeleid door zelf initiatieven te nemen en voorstellen van de verschillende betrokken partijen bij de uitwerking te ondersteunen. De directie stimuleert het structureel aanpakken van het milieubeleid door het beleid naar de toekomst toe systematisch in het werkplan van de school op te nemen.

Milieuwerkgroep SJMOS

Willen we van onze school een milieuvriendelijke school maken, dan zal de volledige school de handen in elkaar moeten slaan. Vanuit dat idee werd de milieuwerkgroep SJMOS opgericht. De milieuwerkgroep, die naar de toekomst toe uit zowel leerlingen, leerkrachten, ondersteunend personeel als ouders moet bestaan, wil een link vormen tussen de verschillende werkgroepen en raden die nu al acties uitwerken en ondersteunen rond het milieu. In de milieuwerkgroep SJMOS worden verschillende acties gecoördineerd en mee ondersteund. De milieuwerkgroep SJMOS wil bovendien via het digitale leerplatform en op concrete raden als de schoolraad, de pedagogische raad, de leerlingenraad ... het thema milieu op de agenda plaatsen.

Schooljaar 2008-2009

Het voorbije schooljaar is in samenspraak met leerlingen, het onderhoudspersoneel, leerkrachten en directie beslist dat AFVALbestrijding het eerste werkveld is waar de school zich voor wil inzetten. Dagelijks vinden we afval in de klassen, in de gangen, op de speelplaats. Het stapelt zich op in de vuilnisbakken ... en bijna niemand sorteert. Het SJMOS-team wil iedereen aansporen om bewuster om te gaan met verpakkingen, om afval te sorteren en te recyclen waar het kan ... om zo de afvalberg te verkleinen en milieuvriendelijker te maken.

Concreet willen we volgende doelstellingen zeker bereiken:

- Leerlingen, leerkrachten en directie worden bewust van de afvalstroom op school.
- Leerlingen en personeelleden worden bewust van hun rol in het afvalbeleid en het beleid rond duurzame materialen.
- Er wordt een gestructureerd recyclage- en sorteerbeleid op school en thuis georganiseerd en gepromoot.
- We maken het aankoopbeleid afvalarm en we hebben meer aandacht voor een duurzaam aankoopbeleid.
- We brengen verschillende actoren samen om een milieuvriendelijk en duurzaam beleid op touw te zetten – richtingsspecifiek, bv.:
 - STW: afval keuken, labo-afval,
 - Haarzorg: chemische producten,
 - het werkatelier: systematisch opvolgen van de afvalstroom, hergebruik en herstel stimuleren.
- We verminderen het papierverbruik op een structurele manier.

Daarnaast willen we ook werken aan de bewustwording rond energiegebruik en -verbruik op school, als opbouw om volgend schooljaar ook de pijler energie verder uit te bouwen.

Ook het vervoersbeleid kreeg al enige aandacht : het promoten van de fiets voor verplaatsingen in en rond Oostende, het promoten van de trein en bus bij verder liggende uitstappen (bv. 100-dagen in Bellewaerde...)

Naar de toekomst toe ...

Het is de uiteindelijke bedoeling dat milieuzorg op school tot in alle uithoeken doordringt. MOS wordt daarom een duidelijk omlijnd thema, opgenomen in het schoolwerkplan. De school wil op een opbouwende manier, jaar na jaar, de verschillende MOS-thema's onder handen nemen.